

LORENZO MARCELLO GILARDI*

La formazione della persona adulta I contributi della pedagogia contemporanea

Lo studio presenta la riflessione della pedagogia contemporanea sulla formazione degli adulti, mettendo in luce le ragioni e la necessità del passaggio dalla Pedagogia, scienza della formazione dei bambini e dei giovani, alla Andragogia, che si occupa della formazione propria degli adulti. Di questa nel corso del Novecento sono state definite le caratteristiche e le metodologie specifiche, molte delle quali risultano utili per le attività formative ecclesiali.

The study is the reflection of the contemporary pedagogy for the adult education, emphasizing the reasons and the necessity of the passage from Pedagogy, science about the education of children and young people, to Andragogy, the real education for adults. During the twentieth century the characteristics and the specific methodologies of Andragogy have been defined and many of them are useful for the educational ecclesial activities.

Nel corso del Novecento la pedagogia accademica ha sviluppato una riflessione sistematica e approfondita sulla formazione e sull'educazione degli adulti, modulata prima sulle esigenze dell'ambito professionale poi su quelle delle attività sociali e culturali. Oggi numerose facoltà di Pedagogia e di Scienze della formazione hanno uno o più corsi accademici dedicati a questo settore e alla preparazione specifica dei suoi operatori, educatori e formatori. Nel momento in cui la Chiesa assume uno sguardo di benevolenza verso il mondo contemporaneo e un atteggiamento di accompagnamento nei confronti degli uomini e delle donne del proprio tempo, si dispone

* *Docente di Storia, Filosofia e Pedagogia nei licei ed esperto di esercizi spirituali, gilardi.l@gesuiti.it*